

## Аналитическая справка

поддержки молодых специалистов, работающих в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области работает 110 молодых педагогов до 35 лет, в прошлом году было 104 человека.

В 2021 году в систему образования района пришло 10 молодых специалистов: в общеобразовательные организации - 6 человек, в организации дополнительного образования – 1 человек, в дошкольные образовательные организации – 3 человека. Эта цифра не является стабильной. Так, в 2020 году в систему образования района пришло 4 человека, в 2019 - 5 молодых специалистов, в 2018 году - 3 молодых специалиста.

С целью привлечения и закрепления молодых педагогов в системе образования района осуществляются меры по поддержке молодых специалистов:

- наставничество в образовательных организациях;
- реализация мер социальной поддержки молодых специалистов;
- проведение методических мероприятий для молодых специалистов с привлечением опытных педагогов района;
- оказание систематической методической поддержки школьными методическими объединениями образовательных организаций;
- оказание адресной методической помощи методическим отделом МКУ МФЦ.

В 2021/2022 учебном году проведено районное мероприятие "Форсайт-сессия для молодых педагогов", состоящая из зимней и весенней сессий, в котором приняли участие 24 молодых педагога. 1 молодой специалист посетил Всероссийский форум молодых педагогов в г. Гатчина. 3 молодых специалиста приняли участие в областном конкурсе для молодых педагогов "Педагогические надежды". 1 молодой специалист в составе команды Ленинградской области приняла участие во Всероссийском конкурсе "Педагогический дебют".

Во всех учреждениях реализуется система наставничества педагогических работников. Создано положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, за каждым молодым педагогом закреплен наставник.

**Мониторинг показателей:**

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов – 100%;

Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов – 36%;

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки – 100%;

Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в муниципальный методический совет – 100%;

Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 100%.

**Мероприятия, меры, управленческие решения**

1. Развитие системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
2. Продолжить работу по организации мероприятий (семинары, форсайт-сессии и т.п.) для молодых педагогов.
3. Разработать и внедрить модель методической поддержки профессионального развития молодых педагогов до 35 лет, включающей "горизонтальные" формы повышения профессионального мастерства.
4. Привлекать в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального (педагогического) образования.
5. Реализовывать государственные и общественные проекты, направленные на привлечение педагогических кадров.

**Адресные рекомендации:**

1.Руководителям образовательных учреждений:

1.1. Внедрить модель методической поддержки молодых педагогов через наставничество. 1.2. Ежегодно проводить диагностику профессиональных дефицитов молодого педагога и разработку плана его самообразования с участием наставников.

1.3. Создать мотивационные условия участия молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

1.4. Формировать индивидуальные траектории карьерного роста для молодых педагогических работников.

1.5. Внедрять в реализацию предпрофильной подготовки обучающихся просветительские мероприятия по популяризации педагогических профессий.

2. Комитету образования, методическому отделу:

2.1. Осуществлять профилактику профессионального выгорания педагогов.

2.2. Развивать профессиональные педагогические сообщества, что поможет повысить престиж педагогической профессии и привлечь молодых специалистов.

2.3. Совершенствовать работу с кадровым резервом руководителей образовательных учреждений, включая в него, в том числе молодых педагогов, что позволит открыть возможности эффективного выстраивания вертикального карьерного роста перспективных педагогов.

2.4. Увеличить количество выпускников, поступающих по целевому приему в вузы и ссузы на педагогические специальности.

2.5. Активизировать участие молодых педагогов в возрасте до 35 лет в мероприятиях, проводимых Комитетом образования.

Справку подготовила: ведущий специалист Петрова Т.Л.